

Zadania dla dzieci na tydzień 08.06.- 12. 06.2020

Wiktoria, Zosia (Krasnale)

1. Ćwiczenie buzi i języka:

- Trzymanie zębami i wargami lekkich produktów na małej plastikowej łyżeczce.
- Picie jogurtu lub gęstego soku przez „zakręcone” słomki.
- Jedzenie „Słonych paluszków” bez przytrzymywania ich dłonią.

2. Powtarzanie słów z głoską „k”: kapa, kanapa, kasa, kabel, kamień, koc, koń, koza, kolej, komin, kępa, kura, kuchnia, kuźnia, makaron, oko, okulary, pokój, fabryka, mleko, ręka, mak, rak, hak, rok, sok, klej, lejek, piasek, plecak, lotnik, indyk.

Marcel J., Gucio (Krasnale)

1. Ćwiczenie buzi i języka:

- Jedzenie „słonych paluszków” bez przytrzymywania ich dłonią.
- Lizanie czubkiem języka dużych lizaków lub lodów.
- Trzymanie wargami i zębami nitki z zawiązanym na jej końcu małym cukierkiem.

2. Ćwiczenia słuchu fonematycznego: klaśnij w dłonie, wtedy kiedy powiem poprawnie słowo:

- ślimak, czy ślimak,
- siano, czy sano,
- wiśnie, czy wisne
- śpiochy, czy śpiochy,
- łoś, czy łos,
- sowa, czy siowa,
- śniadanie, czy sniadanie

Emilka, Tereska (Krasnale)

1. Ćwiczenia buzi i języka:

- Przysysanie i przenoszenie za pomocą słomki różnych produktów spożywczych z jednej miseczki do drugiej, począwszy od najlżejszych, np. kuleczek czekoladowych. Słomka powinna być przytrzymywana środkiem ust i nie powinna być przygryzana. Przenoszone przedmioty powinny być większe niż średnica słomki, by dziecko się nimi nie zachłysnęło.

2. Powtórzenie sylab z głoską ś: sia, sio, sie, siu, si, asia, asio, asie, asiu, si osia, osio, osie, osiu, osi esia, esio, esie, esiu, esi usia, usio, usie, usiu, usi ysia, ysio, ysie, ysiu, ysi aś, oś, eś, uś, yś

3. Powtórzenie wyrażeń: owsianka na śniadanie, świadek ślubu, głośny świder, naleśniki ze śliwkami, świeża maślanka, siwa gęś, śliczna podusia

Klara, Jaś (Krasnale)

1. Ćwiczenia buzi i języka:

- Zlizywanie czubkiem języka rozsmarowanego na talerzu dżemu, miodu czy ketchupu.

- Picie jogurtu lub gęstego soku przez „zakręcone” słomki.

- Ssanie cukierków pudrowych.

2. Powtórz sylaby: sa, so, se, su, sy a-sa, o-so, e-se, u-su, y-sy as, os, es, us, ys sas, sos, ses, sus, sys sasa, soso, sese, susu, sisy

3. Powtórz słowaz głoską „s”:

- w nagłosie: sanki, sandały, sałata, sad, sąd, seler, sekunda, syrena, sok, serek, sól, sen, sukienka, sobota, sopel, syn, syndyk, sypialnia, itp.;

- w śródgłosie: klasa, masa, osa, kasa, łysy, boso, wesele, miska, pisak, fasada, masło, kosa, piasek, rosa, itp.;

- w wygłosie: nos, kos, las, pas, lis, los, bas, kłos, głos, pies, gaz, głaz, długopis, adres, tygrys, ananas, arbuz, kaktus,

Victoria Sz., Zbyszek (Krasnale)

1. Ćwiczenia buzi i języka:

- Trzymanie zębami i wargami lekkich produktów na małej plastikowej łyżeczce.

- Picie jogurtu lub gęstego soku przez „zakręcone” słomki.

- Jedzenie „Słonych paluszków” bez przytrzymywania ich dłonią.

- Lizanie czubkiem języka dużych lizaków lub lodów.

- Trzymanie wargami i zębami nitki z zawiązanym na jej końcu małym cukierkiem.

- Zlizywanie czubkiem języka rozsmarowanego na talerzu dżemu, miodu czy ketchupu.

- Ssanie cukierka pudrowego.

- Picie gęstego soku przez grubą słomkę.

- Przysysanie i przenoszenie za pomocą słomki różnych produktów spożywczych z jednej miseczki do drugiej, począwszy od najłżejszych, np. kuleczek czekoladowych. Słomka powinna być przytrzymywana środkiem ust i nie powinna być przygryzana. Przenoszone przedmioty powinny być większe niż średnica słomki, by dziecko się nimi nie zachłysnęło.

2. Powtórzenie słów, wyrażeń i zdań:

- lato, ciepłe lato, do lata, Michał pływa latem.

- las, młody las, obok lasu, Ania była w lesie.

- lampa, ładna lampa, nad lampą, Tata powiesił lampę.

Patryk, Igor (Tygrysy)

1. Ćwiczenia buzi i języka:

- Trzymanie zębami i wargami lekkich produktów na małej plastikowej łyżeczce.
- Trzymanie wargami i zębami nitki z zawiązanym na jej końcu małym cukierkiem.
- Zlizywanie nutelli, mleka w proszku itp. z podniebienia przy szeroko otwartych ustach;

2. Powtórz zdania:

- Janusz pisze wiersze o Warszawie.
- W koszyku była pietruszka, groszek i szpinak.
- Obok szuflady były szare, szerokie sznurowadła.
- W szkolnej szatni powieszono worki, kurtki i szaliki.
- Agnieszka szyje na maszynie koszulę dla Szymka.

Waldek, Eryk, Amelka (Żabki)

1. Ćwiczenia buzi i języka:

- „kameleon” – jak najdłuższe wysuwanie języka i chowanie go do buzi,
- „żabki” – robienie z buzi dużego balonu, naciskanie lekko paluszkami na policzki, stopniowe wypuszczanie powietrza,
- „króliczek” – próby utrzymywania kredki między górną wargą a nosem.
- jedzenie „słonych paluszków” bez przytrzymywania ich dłońią.
- lizanie czubkiem języka dużych lizaków lub lodów.

2. Powtórzenie słów, wyrażeń i zdań:

- listy, miłe listy, listy do wysyłki, Lila wysłała listy do koleżanki.
- las, wysoki las, obok lasu, Ania była w lesie.
- loki, ładne loki, loki na głowie, Mama zrobiła Ali loki.

Wincenty, Staś (Żabki)

1. Ćwiczenia buzi i języka:

- Zlizywanie czubkiem języka rozsmarowanego na talerzu dżemu, miodu czy jogurtu
- Zlizywanie nutelli, mleka w proszku itp. z podniebienia przy szeroko otwartych ustach;

2. Powtórzenie sylab z głoską ś: sia, sio, sie, siu, si, asia, asio, asie, asiu, si osia, osio, osie, osiu, osi esia, esio, esie, esiu, esi usia, usio, usie, usiu, usi ysia, ysio, ysie, ysiu, ysi aś, oś, eś, uś, yś

3. Powtórzenie wyrażeń: owsianka na śniadanie, świadek ślubu, głośny świder, naleśniki ze śliwkami, świeża maślanka, siwa gęś, śliczna podusia

Franek (Smoki)

1. Ćwiczenia buzi i języka:

- Picie gęstego soku przez grubą słomkę.

- Picie jogurtu lub gęstego soku przez „zakręcone” słomki.

2. Powtarzanie słów z głoską „k”: kaptur, kapusta, butelka, siatka, piątka, żółtko, żyletka, kostka, klasa, kurtka, taksówka, truskawka, kłamka, kawka, klocek, kubek, korek, kotek, kukułka.

3. Powtarzanie wyrażen z głoską „k”: mokry kaptur, kostka cukru, kwaśna kapusta, butelka soku, listek klonu, kubek kawy.

Oliwier, Mateusz (Tygrysy)

1. Ćwiczenia buzi i języka:

- Przysysanie i przenoszenie za pomocą słomki różnych produktów spożywczych z jednej miseczki do drugiej, począwszy od najlżejszych, np. kuleczek czekoladowych. Słomka powinna być przytrzymywana środkiem ust i nie powinna być przygryzana. Przenoszone przedmioty powinny być większe niż średnica słomki, by dziecko się nimi nie zachłysnęło.

2. Powtórzenie sylab: sza, szo, sze, szu, szy, asz, osz, esz, usz, ysz,, asza, osza, esze, uszu, yszy

3. Powtórzenie słów: szafa, szopa, szkoła, szatnia, mysz, afisz, wieszak, kosz, koszyk, szkatułka, szminka,

4. Powtórzenie wyrażen: szafka nocna, szopka drewna, szkolna szatnia, wieszak na płaszcze, koszyk owoców, czerwona szminka, maszyna do pisania, szampon do włosów

Jagoda (Tygrysy)

1. Ćwiczenia języka:

- Podobne okręgi tym razem zataczaj w pionie.

- Wysuwaj szczękę na przemian daleko do przodu i do tyłu.

- Zaciśnij zęby, układaj usta na przemian w szeroki uśmiech i wąziutki dziubek.

- Zaciśnij zęby, ustami stulonymi w dziubek staraj się dotknąć na przemian ucha lewego i prawego

2. Powtórzenie słów: rak, rama ,rana ,rasa , rata, radio, ranek, ratunek, rakieta, rok, ropa, rola, rondel, rolni, robot, robota, roleta, rogi, rosół, robak , rozkład, robota, roślina, rów, rój, ród , ruch, ruda, róża, ruina, rulon, równy, różnica, rumianek , rebus, renta, reszta, rejon, rekin, remont, reguła, redakcja, recepta, ryk , rytm, ryba, rynek, rynna, rysunek

Dodatkowo:

1. Dziecko mówi w jakim jest dzisiaj nastroju i pokazuje go na obrazku, próbuje opowiedzieć, dlaczego znajduje się w takim nastroju, koloruje odpowiednią emotikonkę.

2. Kolaż pozytywnych uczuć – dziecko z gazet wycina obrazki, które wywołują w nim pozytywne emocje, są miłe i nakleja je w dowolnej kompozycji na kartce papieru.

Filip, Bruno (Smoki)

1. Ćwiczenia warg:

- zakładanie wargi dolnej na górną i odwrotnie

- cmokanie

- parskanie

- wysuwanie i spłaszczanie warg złączonych wymawiając przy tym „i” oraz „u”

- nadymanie policzków i przesuwanie powietrza z jednego policzka do drugiego

- uśmiech bez pokazywania zębów (rozciąganie warg)

2. Powtórz sylaby z głoską „ć”:cia, cio, cie, ciu, ci a-cia, o-cio, e-cie, u-ciu, i-ci, y-ci ać, oć, eć, uć, ić, yć ciał, cioć, cieć, ciuć, cić ciacia, ciocio, ciecie, ciuciu, cici

3. Powtórz słowa: ciało, cielak, cień, ciepło, ciupaga, cicho, ciemno, ciągnik, cienki, cierpliwy, ciernie, itp.; bocian, bucik, kociak, kocioł, kwiecień, maciejka, pociąg, pociecha, wyciek, okucie, itp.; łokieć, dobroć, nić, paproć, wilgoć, łabędź, miedź, bić, malować, mieć, myć, pić, i

4. Powtórz wierszyk za rodzicem pt: „ Ciocia bociana”

W Ciechocinku, tak od rana, miała ciocia być bociana.

Bocian chciał powitać ciocię. Leci. Niecierpliwy w locie.

Na peronie jednak cicho. Nie ma cioci? Niech to lichu!

Ciocia ciuchcią nie jechała! Po dwóch chwilkach nadleciała.

Liana, Wojtek (Smoki)

1. Ćwiczenia pionizujące język:

- przy otwartej buzi przesuwanie języka od jednego kącika ust, do drugiego

- liczenie zębów (dotykanie każdego zęba czubkiem języka) przy otwartej buzi

- malowanie sufitu (przesuwanie czubka języka po podniebieniu od zębów w głąb jamy ustnej)

- kłaskanie językiem

- mycie zębów (przesuwanie języka po zewnętrznej stronie górnych zębów) przy otwartej buzi

- wypychania językiem policzków

2. Powtórzenie sylab:

- SA SE SO SU SY

- ASA ESA OSA USA YSA

- ASE ESE OSE USE YSE

- ASO ESO OSO USO YSO

- ASU ESU OSU USU YSU

- ASY ESY OSY USY YSY

- AS ES OS US YS

3. Powtórzenie słów z głoską „s”:

- na początku wyrazu np. sok, sowa, ser, syk, supelek, spinka

- w środku wyrazu np. kasa, pastwisko, masa, rasa, osa, kłosy

- na końcu wyrazu np. kos, nos, sos, włos, bas, pas

Gabrysia, Tymon (Smoki)

1. Ćwiczenia buzi i języka:

- Zlizywanie czubkiem języka rozsmarowanego na talerzu dżemu, miodu czy ketchupu.
- Zlizywanie nutelli, mleka w proszku itp. z podniebienia przy szeroko otwartych ustach.
- Trzymanie zębami i wargami lekkich produktów na małej plastikowej łyżeczce.

2. Rozwiązanie zagadek zawierających w swoich hasłach głoski „sz” i „s”.

- „Chociaż ptak ten, tak jak żaden, wozi ludzi, to podziwu innych ptaków tym nie budzi, bo gdy chciałby sięść na drzewie, nie wie jak- ten żelazny, ten największy w świeci ptak.” (samolot)
- „Latem w szafie gdzieś się kryje pośród ciepłej twej odzieży, żeby zimą twoją szyję opatulić jak należy” (szalik)
- „Za takie pyszne klapsy nikt nigdy się nie gniewa: soczyste, słodkie klapsy z owocowego drzewa.” (gruszki)
- „On jest zbudowany tak: nogi ma, a na nich blat. Za nim można sobie siedzieć przy kolacji lub obiedzie.” (stół)
- „Przyjacielem jest człowieka. Lubi, gdy go głaskać. Szczeka i jest wesół, gdy nad ranem na spacerek idzie z panem.” (pies)
- „Na te buty zawsze moda, gdy deszczowa jest pogoda i gdy po ulewie dużej na ulicach są kałuże.” (kalosze)

Wanda (Smoki)

1. Ćwiczenia buzi i języka:

- Przysysanie i przenoszenie za pomocą słomki różnych produktów spożywczych z jednej miseczki do drugiej, począwszy od najlżejszych, np. kuleczek czekoladowych. Słomka powinna być przytrzymywana środkiem ust i nie powinna być przygryzana. Przenoszone przedmioty powinny być większe niż średnica słomki, by dziecko się nimi nie zachłysnęło.
- Trzymanie zębami i wargami lekkich produktów na małej plastikowej łyżeczce.

2. Powtórzenie zdań:

- Pod szafą były myszy.
- W szatni wiszą wieszaki.
- Tata wszedł do mieszkania w brudnych kaloszach.
- Leszek ma w kieszeni kasztany i szyszki.
- Mateusz nie poszedł do szkoły, bo kaszle.

