

Zadania dla dzieci na tydzień 01.06.- 05. 06.2020

Wiktoria, Zosia (Krasnale)

1. Ćwiczenie oddechowe- dmuchanie baniek mydlanych.
2. Powtarzanie słów z głoską „k”: koty, krowa, koza, kamyk, kawa, kosa, kaczką, paczka, mleko, bułka, konik, butelka, motylek, koralik, wagonik, samochodzik, półka, fiołek, klasa, kolega, kasa

Marcel J., Gucio (Krasnale)

1. Ćwiczenie oddechowe: dmuchanie łożeczek na wodzie w kierunku określonego celu.
2. Utrwalenie głoski „ś” w sylabach: sia, sio, sie, siu, si a-sia, o-sio, e-sie, u-siu, i-si, y-si aś, oś, eś, uś, yś siaś, sioś, sieś, siuś, siś siasia, siosio, siesie, siusiu, sisi

3. Powtórzenie za rodzicem wierszyka: Ślimaki – śpiochy

Dwa ślimaki, w jakimś lesie, śpią radośnie siódmą jesień.

Śnią o sianku, wiśni i rysiu, o śpiworkach, sitku, misiu.

Śnią o świerkach, w śniegu świętach, sianku, łośiach i prosiętach.

Bo gdy siedem lat się śpi, wiele się ślimakom śni.

Emilka, Tereska (Krasnale)

1. Ćwiczenia oddechowe- dmuchanie piłeczki pingpongowej do bramki.
2. Ćwiczenia przygotowujące do wymowy głoski (ś) - czubek języka układamy za dolnymi zębami, buzia jest otwarta, środkiem języka masujemy podniebienie;
3. Utrwalenie głoski „ś” w sylabach: sia, sio, sie, siu, si a-sia, o-sio, e-sie, u-siu, i-si, y-si aś, oś, eś, uś, yś siaś, sioś, sieś, siuś, siś siasia, siosio, siesie, siusiu, sisi

Klara, Jaś (Krasnale)

1. Przenoszenie drobnych elementów papierowych, lub małych pomponów za pomocą słomki na talerzyk.
2. Powtórz zdania:

Kasia kupiła blok rysunkowy.
W parku kwitną kolorowe kwiaty.
Kamila czyta ciekawą książkę.
W sklepie sprzedają kaszę i mąkę.
Monika upiekła pyszny placek z jabłkami.

Victoria Sz., Zbyszek (Krasnale)

1. Ćwiczenia buzi i języka:
 - naśladowanie śmiechu różnych osób,
 - chuchanie na dłonie,

- masowanie podniebienia środkową częścią języka,
- wykonywanie tzw. "kocięgo grzbietu"

2. Powtórzenie za rodzicem wierszyka: „Lalka Lola”:

Ta lalka to Lola.

A my mamy na imię Ela, Ola i Ula.

Mamy lody malinowe i waniliowe na kolację.

Dla Loli mamy mleko i kulki czekoladowe.

Patryk, Igor (Tygrysy)

1. Ćwiczenia języka:

- Naśladowanie lub ssanie prawdziwego cukierka czubkiem języka.
- Przytrzymanie paska papieru wargami, a następnie zdmuchiwanie go z ust.
- Wysuwanie języka do przodu: język wysoki i szeroki.
- Unoszenie szerokiego języka na górną wargę.
- Unoszenie szerokiego języka na górne zęby.

2. Tworzenie wyrazów z końcówką -szek: fartu-... wuja-..., pu-..., łańcu-..., palu-..., braci-..., okru-..., placu-....

3. Powtórzenie za rodzicem wierszyka:

Przyszła myszka do szewca i prosi: uszyj mi puszyste bambosze takie, jak teraz się nosi.

Zerknął szewc na myszkę radosny i rzekł: Mam, dużo roboty, zaczekaj do przyszłej wiosny.

Waldek, Eryk, Amelka (Żabki)

1. Ćwiczenia buzi i języka: posmarowanie dziecku podniebienia czymś słodkim, na przykład miodem. Niech dziecko spróbuje zlizać słodycz czubkiem języka lub miód można wykorzystać także do posmarowania talerzyka. Gęsty będzie ciężki do zlizania. Niech dziecko próbuje go jeść jak kotek.

2. Powtórzenie wierszyka: „Bolek i Lolek”:

“Bolek i Lolek”

Kto lubi lody?

– Bolek i Lolek!

Kto chce do wody?

– Bolek i Lolek!

Kto strzela gole?

– Bolek i Lolek!

Kto pilny jest w szkole?

– Bolek i Lolek!

Lubię oglądać Bolka i Lolka

choć ze śmiechu łapie mnie kolka.

Wincenty, Staś (Żabki)

1. Ćwiczenia przygotowujące do wymowy głoski (ś) - czubek języka układamy za dolnymi zębami, buzia jest otwarta, środkiem języka masujemy podniebienie;

2. Powtórzenie głoski „ś” w sylabach: sia, sio, sie, siu, si a-sia, o-sio, e-sie, u-siu, i-si, y-si aś, oś, eś, uś, yś siaś, sioś, sieś, siuś, siś siasia, siosio, siesie, siusiu, sisi

3. Powtórzenie głoski „ś” w słowach: siano, siedem, siodło, sierota, sierpień, sikorka, silnik, siła, sito, siniak, siwy, siekiera, ślimak, śliniak, świnia, itp.; jesień, mamusia, osioł, kosiarka, tasiemka, wisienka, nasiona, pasieka, osiem, nosi, itp.; gęś, miś, tatuś, oś, ptyś, ryś, wieś, gałąź, maź, paź, itp.;

Franek (Smoki)

1. Ćwiczenia buzi i języka:

- masowanie podniebienia środkową częścią języka,

- wykonywanie tzw. "kocięgo grzbietu",

- mycie językiem zębów - dolnych i górnych, w środku buzi i na zewnątrz - od strony policzków.

2. Powtarzanie sylab z głoską „k”:

ka, ke, ko, ku, ką, kę, aka, eke, yko, iko, oko, uku, oką, ekę, ak, ek, yk, ik, ok, uk

3. Powtórzenie zdań:

Władek ma nowe kapcie,
mama upiekła placek,
w klasie jest kreda,
w oknie wisi firanka,
Kasia ma lalkę.

Oliwier, Mateusz (Tygrysy)

1. Ćwiczenia języka:

- „Wahadelko” - kierowanie języka w kąciki ust bez dotykania warg i zębów;

- „Wesoły żrebak” - kłaskanie językiem (naśladowanie stukotu końskich kopyt);

- „Malowanie sufitu” - przesuwanie czubka języka od zębów do podniebienia miękkiego, tak jakby język był pędzelkiem i malował w buzi sufit;

- „Skacząca piłka” - wypychanie językiem prawego i lewego policzka, tak jakby do buzi wpadła piłeczka;

2. Powtórzenie słów: szafa, szachy, muszla, szalik, szelki, szyny, szorty, szopa, szpital, szyba, kalosze, kasza, koszyk, szyszka, kasztany, szufelka, szynka, maszyna

Jagoda (Tygrysy)

1. „Konik” – udawanie konika - kłaskanie. Najpierw powoli, potem coraz szybciej. Następnie konik się zatrzymuje - tu ważna sprawa - trzymamy przyklejony do podniebienia język, po kilku sekundach znowu rusza.

2. Powtórzenie sylab: sza, szo, sze, szu, szy, asz, osz, usz, ysz, isz, esz, oszo, asza, esze, yszy, uszu

3. Powtórzenie zdań: Natasza kupiła szampon szałwiowy. Szymon przyniósł koszyk kasztanów. Miłosz szuka szalika w szafie. Łukasz wieszka koszulę na wieszaku. W szkolnej szatni są wieszaki i szafki. W parku szumią kasztanowce. W szafce jest sześć szklanek. W szopie stoją szpadle. Szymon pisze w zeszytce.

Dodatkowo:

1. Z artykułów żywnościowych znajdujących się w domu tworzymy zapachowe zagadki (np. nasączają waciki sokiem z cytryny, pomarańczy, olejkami do ciasta, wsypują do kubka suszone zioła). Dziecko wybiera zapach, który najbardziej mu się podoba i próbuje narysować swoje myśli i wspomnienia z nim związane. Następnie zapach wybierają rodzice i oni wykonują rysunek.

2. Zabawa: **Kocham Cię, gdy ...**

Codziennie przed snem rodzice wypowiadają zdanie - Kocham Cię, gdy...? i następnie podają trzy powody. Potem to samo mówi dziecko. Wszyscy starają się każdego wieczoru szukać nowych odpowiedzi, co wymaga przypominania sobie różnych szczegółów z całego dnia i umiejętności ich nazywania oraz szukania pozytywnych cech drugiej osoby.

Filip, Bruno (Smoki)

1. Ćwiczenia oddechowe: puszczenie baniek mydlanych.
2. Powtórzenie sylab: cia, cio, cie, ciu, ci a-cia, o-cio, e-cie, u-ciu, i-ci, y-ci ać, oć, eć, uć, ić, yć ciał, cioć, cieć, ciuć, cić ciacia, ciocio, ciecie, ciuciu, cici
3. Powtórzenie słów: ciało, cielak, cień, ciepło, ciupaga, cicho, ciemno, ciągnik, cienki, cierpliwy, ciernie, itp.; bocian, bucik, kociak, kocioł, kwiecień, maciejka, pociąg, pociecha, wyciek, okucie, itp.; łokieć, dobroć, nić, paproć, wilgoć, łabędź, miedź, bić, malować, mieć, myć, pić,

Liana, Wojtek (Smoki)

1. Ćwiczenia buzi i języka:
 - Wyobraźcie sobie, że jesteście malarzami. Ale nie takimi zwyczajnymi. Udawajcie malarza, którego pędzlem jest czubek języka, a płótnem podniebienie. Malujcie na podniebieniu fale i kropki.
 - Teraz język zamienia się w szczotkę. Sprzątajcie nim kropki. Najpierw po prawej stronie podniebienia, potem po lewej.
 - Otwórzcie szeroko buzię i huśtajcie językiem.
2. Rozwiąż zagadki:

Nie las, nie park, chociaż się zieleni.
Jabłka, gruszki, śliwki znajdziesz tam w jesieni.
2. Kierownicę ma i cztery koła, gdy jest głodny, to woła,
Że benzynę wypić musi, bo inaczej się nie ruszy.
3. Nie jest ptakiem, a ma skrzydła.
Możesz się nim w podróż wybrać.
4. Choć nie mają kół, same pędzą w dół,
Ale musisz mieć sznurek, by je wciągnąć na górę.
5. Ma brązowe, śliczne oczy, nóżki zgrabne, cienkie.
Czy widziałeś kiedyś w lesie płochliwą

Gabrysia, Tymon (Smoki)

1. Ćwiczenia fonacyjne:
 - wymawianie samogłosek:
 - na jednym wydechu z taką samą siłą wymawianie trzech samogłosek: [aou], a następnie [eyi],
 - wymawiamy samogłoski a,o,e,u,i,y, kolejno: bezgłośnie, szeptem, półgłosem i głośno,
 - głoska [a] na wycieczce – jedzie samochodem po asfaltowej, równej powierzchni - wymawiamy ją w sposób ciągły aaaaaa, wchodzi po schodach-a a a a a, płynie łódką aaaaaaaa, jedzie na koniu a a a a.... możemy tu też dołączyć ćwiczenia zmiany wysokości i natężenia głosu
2. Powtórzenie zdań:

Mama uszyła koszulę.

Tomasz pisze wiersze.

Mariusz lubi gruszki.

Na wieszaku wisi szalik.

W szatni stoją wieszaki.

Szymek zbiera kasztany.

Tata gra z Januszką w szachy.

Ela schowała szpilki do szuflady.

Wanda (Smoki)

1. Ćwiczenia buzi i języka:

– „rakieta startuje” – język na dole, jak przy głosce [a], rakieta leży i przygotowuje się do lotu; starujemy, unosimy wysoko za górne zęby, rakieta stara się jak najdłużej utrzymać

– „rakieta krąży” – otwórz buzię i dotykaj czubkiem języka do nieba w buzi (podniebienia), policz ile gwiazdek jest na niebie. Można użyć np. rodzynki jako spadającej gwiazdy i przytrzymać ją chwilę czubkiem języka

– „rakieta leci” – język raz się unosi do góry, raz opada, przy maksymalnym otwarciu buzi

– „szumią drzewa” – naśladowanie szumu

2. Rozwiązanie zagadek zawierających w swoich hasłach głoski „sz” i „s”.

- „Chociaż ptak ten, tak jak żaden, wozi ludzi, to podziwu innych ptaków tym nie budzi, bo gdy chciałby sięść na drzewie, nie wie jak- ten żelazny, ten największy w świecie ptak.” (samolot)

- „Latem w szafie gdzieś się kryje pośród ciepłej twej odzieży, żeby zimą twoją szyję opatulić jak należy” (szalik)

- „Za takie pyszne klapsy nikt nigdy się nie gniewa: soczyste, słodkie klapsy z owocowego drzewa.” (gruszki)

- „On jest zbudowany tak: nogi ma, a na nich blat. Za nim można sobie siedzieć przy kolacji lub obiedzie.” (stół)

- „Przyjacielem jest człowieka. Lubi, gdy go głaskać. Szczeka i jest wesół, gdy nad ranem na spacer idzie z panem.” (pies)

- „Na te buty zawsze moda, gdy deszczowa jest pogoda i gdy po ulewie dużej na ulicach są kałuże.” (kalosze)