

Zabawy z kartami obrazkowymi.

Witam Przedszkolaki i Rodziców bardzo serdecznie w kolejnym tygodniu naszej wirtualnej przygody. Dzisiaj proponuję zabawy z kartami obrazkowymi, a karty obrazkowe to nic innego jak memory. Nie musimy jednak kupować nowej gry. Możemy śmiało do zabawy wykorzystać to które mamy i leży na półce w pokoju dziecięcym. Zabawa z obrazkami rozwija słownictwo, ćwiczy spostrzegawczość i koncentrację, a także oswaja uczucie radości z wygranej (wygrywać też trzeba umieć z klasą) i klęski, smutku, czy nawet złości w przypadku przegranej. Warto pamiętać o tym, żeby zawsze na początku zabawy zaprezentować dzieciom karty- jedna po drugiej, nie wszystkie na raz i poprosić o nich nazwanie. Podczas dalszej zabawy będzie dzieciom łatwiej, jeżeli będą znały słowa. U dzieci objętych terapią logopedyczną ćwiczących określone głoski można przygotować drukując lub rysując obrazki z wiadomymi głoskami. Oto propozycje do wykorzystania.

Zabawa 1. Memory.

Przygotowujemy dwa takie same komplety kart obrazkowych. Rozkładamy je ilustracjami do dołu. Dziecko odwraca 2 obrazki nazywa je, jeśli są takie same zdobywa punkt, jeśli są inne, odwraca i odkłada je na miejsce. Teraz kolej rodzeństwa/ rodzica. Osoba, która zbierze najwięcej par wygrywa.

Zabawa 2. Czego brakuje?

Rodzic/ rodzeństwo kładzie na dywanie karty obrazkowe ilustrujące poznane słowa w sposób graficzny. Następnie dzieci zamykają oczy, a rodzic/ rodzeństwo chowa jedną kartę. Zadaniem dziecka jest odgadnięcie, czego nie ma.

Zabawa 3. Co zmieniło swoje miejsce?

Rozkładamy przed dzieckiem kilka kart. Dzieci muszą zapamiętać ich kolejność. Zamykają oczy, a następnie rodzic/ rodzeństwo zmienia ułożenie np. 2 kart. Dziecko musi zgadnąć jakie karty zmieniły miejsca.

Zabawa 4. Kalambury.

Wspaniała rodzinna aktywność. Możecie samodzielnie przygotować rysując na kartkach papieru hasła. Jedna osoba losuje kartę obrazkową i za pomocą gestów lub poprzez rysowanie na tablicy lub kartce papieru przedstawia dane słowo. Reszta zgaduje o jakie słowo/ wyrażenie chodzi. Można przyznawać punkty za odgadnięte hasła i zapisywać je obok swojego imienia.

Zabawa 5. Co jest w kopercie?

Rodzic/ rodzeństwo rozkłada na stole koperty, w których wcześniej umieścił karty obrazkowe. Dziecko po powiedzeniu „Czaruję, czaruję i koperty wylosuję...” wyjmuje z dowolnej koperty obrazek i mówi co przedstawia karta. Następnie może po rodzicu/ rodzeństwie lub samodzielnie powtórzyć wyrażenie lub zdanie z tym słowem.

Zabawa 6. Ciepło/ zimno.

Rodzic/ rodzzeństwo chowa w pokoju kartę obrazkową i zachęca dziecko do jej odszukania. Słowo „zimno” oznacza, że dziecko jest daleko od schowanej karty, natomiast słowo „gorąco” oznacza, że zbliża się do kryjówki.

Zabawa 7. ABC.

Pokazujemy dziecku kartę z literą, np. „A”, lub mówimy tą głoskę. Zadaniem dziecka jest wybranie odpowiedniego obrazka zaczynającego się na literkę „a” np. aparat. Świetna zabawa utrwalająca ćwiczone głoski, bo obrazki mogą zaczynać się tylko na głoskę np. „s”, którą teraz utrwalamy.

Zabaw 8. Logopedyczny spacer.

Karty obrazkowe układamy obok siebie. wybieramy obrazek od którego zaczynamy zabawę i ustawiamy pionki przed startem. Dziecko rzuca kostką i tyle oczek ile wypadnie przesuwamy się do przodu nazywając po kolei mijane obrazki. Teraz kolej rodzica/ rodzeństwa. Wygrywa ten, kto pierwszy pokona „obrazkowa trasę”.

Zabawa 9. „Bystre oko”.

Rozkładamy obrazki na stole jeden obok drugiego. Dziecko nazywa wszystkie obrazki po kolei. Następnie odwracamy do dołu jedną kartę i ponownie nazywamy wszystkie obrazki razem z tym zasłoniętym. Potem znowu odwracamy drugą kartę i znowu nazywamy wszystkie razem z dwoma odwróconymi. Potem odwracamy trzecią, czwartą, itd. Dzieci cieszą się, że potrafią nazwać wszystkie nawet tego nie widząc. Im młodsze dziecko tym obrazków na początku powinno być mniej.

Zabawa 10. Wieża.

Zabawa świetna na utrwalanie słownictwa i liczb. Obrazki powinny być większe. Dziecko nazywa daną kartę obrazkową. Następnie odkłada ją na środek i kładzie na nią kubeczek), następnie rodzic/ rodzeństwo odkrywa kartę, nazywa i na kubek kładziemy wylosowaną kartę. I tak po kolei, aż powstanie wysoka wieża. Potem możemy policzyć z ilu elementów składa się wieża i na koniec ją zburzyć- dmuchając w nią.

Zabawa 11. Układanie zdań.

Kładziemy obrazki białym tłem do góry. Dziecko losuje dwa obrazki i układa zdanie zawierające oba wylosowane słowa.

Na przykład:

Ania wylosowała lody i maliny. Jej zdanie brzmi: „ *Tata zabrał mnie na lody, a sam zjadł deser malinowy.*”

Potem następuje zamiana i losuje obrazki rodzic/ rodzeństwo i układa zdanie.

Zabawa 12. Lista zakupów.

Dziecko losuje jeden obrazek i patrzy, co wylosowało i odkłada go obrazkiem do dołu. Następnie mówi zdanie „Dzisiaj musimy kupić ...”- tutaj podaje nazwę wylosowanego obrazka dzieląc ją na sylaby, a rodzic/ rodzzeństwo musi powiedzieć, co to za słowo, po usłyszeniu odpowiedzi dziecko odwraca obrazek, aby był widoczny i sprawdzamy, czy się zgadza. Teraz kolej rodzica/ rodzeństwa, które w zaczyna zdanie w identyczny sposób, tylko do „listy zakupów” kolejny swój przedmiot. itd.

Przykład:

Ula wylosowała lampę, Mateusz wylosował autobus, Ola kubek, a Jaś- telewizor.

Ciąg zabawy będzie następujący:

Ula: *Dzisiaj musimy kupić lam-pę.*

Mateusz: *Dzisiaj musimy kupić lampę i au-to-bus.*

Ola: *Dzisiaj musimy kupić lampę, autobus i ku-bek.*

Jaś: *Dzisiaj musimy kupić lampę, autobus, kubek i te-le-wi-zor.* itd

„Dzisiaj musimy kupić ...” można zmienić na dowolne inne zdanie np. "Na spacerze spotkałam...", albo „Miś śni o ...”.

Zabawa 13. Liczba mnoga.

Rozkładamy przed dzieckiem obrazki, którego zadaniem jest samodzielnie lub z pomocą rodzica/ rodzeństwa stworzenie liczby mnogiej.

Na przykład:

Dziecko wylosowało cebulę. Rodzic mówi 1 cebula- 2... i dziecko dopowiada cebule.

Życzę Wam dobrego czasu podczas zabawy z przygotowanymi propozycjami i mam nadzieję, że wniosą one troszkę optymizmu do Waszych domów, gdy za oknem różnorodna pogoda. Choć ostatnie dni są chłodniejsze i nie sprzyjają spacerom na świeżym powietrzu to mimo wszystko zachęcam Was do każdej możliwej formy ruchu w domu i na powietrzu- skaczcie, biegajcie, ćwiczcie, jeździjcie na hulajnodze i rowerze tak, aby być zdrowym, silnym i spożytkować energię. Szczególnie poza domem pamiętajcie o zachowaniu dystansu od innych osób. Dbajcie o siebie i swoich bliskich i nie zapominajcie o myciu rąk.

Wesołej zabawy! p. Kasia logopeda