

Witam Was w kolejnym tygodniu naszej przygody. Dziś proponuję „Igraszki językowe”- zabawy dla starszych i młodszych przedszkolaków, które ćwiczą min. słownictwo, pamięć, koncentrację uwagi. Jesteście gotowi? Zaczynamy!

Zabawa 1. Zabawa werbalna „Co wiezie pociąg?”

Mówimy rymowanekę:

Dniem i nocą pędzi pociąg

Przez szeroki, leśny trakt.

Pędzi, pędzi coraz szybciej

Stuku – Puku, paku – pak.

Rodzic dopowiada: *Ma wagony z kwiatuskami-* dziecko wymienia: *krokusami, różami, liliami itd.*

Powarzymy rymowanekę.

Rodzic dopowiada: *Ma wagony z owocami:* dziecko wymienia: *pomarańczami, gruszkami, jabłkami itd.*

Powarzymy rymowanekę i dodajmy np.

Ma wagony z kolorami... Ma wagony z warzywami... Ma wagony ze zwierzętami...

Możecie sami tworzyć kolejne kategorie i potem namalować te pociągi, jeśli chcecie.

Zabawa 2. Rymy.

Dziecko z pomocą (rodzeństwa, rodzica) szuka rymu do następujących słów np.

kaczka, góra, kot, maliny, gruszka, sowa, czwórka, sanki, grzyby, koń, myszka

Ważne! Z młodszymi dziećmi możemy poszukać tylko rymów. Pamiętajmy, że nie zawsze muszą one logicznie brzmieć i coś oznaczać (np. kaczka- papaczka). Dodatkowo starsze dzieci mogą do każdej pary rymów np. *kaczka- taczka*, wymyślić rymowanekę- *W stawie pływa kaczka, a na podwórku stoi taczka*, a potem samodzielnie lub przy pomocy rodziców/rodzeństwa zapisać zdania, a następnie jeśli chce może namalować do nich ilustracje- powstanie w ten sposób pierwsza, oryginalna książka, którą pokażecie mi, jak spotkamy się w przedszkolu.

Zabawa 3. Przeciwności.

Zadaniem dziecka jest poszukanie antonimów- przeciwności podanych słów, które mają przeciwstawne znaczenie. Możecie to zrobić samodzielnie lub przy pomocy rodziców/rodzeństwa.

Moja propozycja wyrazów:

szybki, gorący, lekki, ładny, jasny, pusty, otwarty, miękki, wyłączony, gruby, niski, stary, wesoły, suchy, wąski.

Uwaga: rodzic/ rodzzeństwo odczytuje, a dziecko dopowiada, lub dziecko samo odczytuje wyraz i mówi słowo przeciwstawne. Jeżeli chcecie na kartkach ¼ kartki papieru możecie namalować pary przeciwieństw (albo wydrukować), a potem bawić się nimi w memory.

Zabawa 4. Łańcuch wyrazów.

Zabawa słowna rozwijająca koncentrację uwagi i percepcję słuchową: rodzic/ rodzzeństwo zaczyna i mówi „*Poszedł Jarek na jarmarek, i kupił... marchewkę.* Teraz kolej dziecka, które powtarza i dopowiada swój pomysł: „*Poszedł Jarek na jarmarek, i kupił marchewkę i ziemniaki.* I tak na przemian mówimy zdanie i cały czas staramy się dopowiadać coś nowego i pamiętać jednocześnie o poprzednich propozycjach. Oczywiście możecie zmienić zdanie na inne i bawić się w ten sposób. Możecie też po skończonej zabawie namalować to, co zapamiętaliście.

Ważne! Młodsze dzieci mogą tylko za każdym razem kończyć zdanie, niekoniecznie powtarzając całe frazy.

Zabawa 5. Dla dzieci starszych- ukryty wyraz.

1 wariant: W podanych niżej wyrazach, samodzielnie lub przy pomocy rodziców/ rodzzeństwa należy odszukać inny wyraz, który się ukrył w jego nazwie.

Moja propozycja wyrazów:

lokomotywa, ulica, makaron, torba, kotwica, listonosz, parasol, cyrkiel, lusterko, butelka, garnek, koszyk, słońce, burak, traktor, malina, zegarek, serwetka, groszek

np. lokomotywa- lok, motyw

2 wariant: z podanych wyrazów wyżej możecie tworzyć nowe słowa, zamieniając sylaby, głoski np. lokomotywa- mowa, lot, mak, tylko itd.

3 wariant: Dziecko musi wymyślić jak najwięcej wyrazów, które zawierają cząstkę „sto”, „ser”, lub sylabę „la” np.

„sto”- stopa, stolica, itd.

„ser”- serweta, serdelek, itd.

„la”- lalka, fasola, itd.

Oczywiście- zarówno w 1, 2, czy 3 wersji, jeżeli chcecie śmiało można zapisać samodzielnie lub przy pomocy rozwiązanie lub je namalować na kartce.

Pozdrawiam Was ciepło w ten piękny, słoneczny dzień!

p. Kasia logopeda