

Dzień dobry moi Kochani duzi i mali ☺ Mam nadzieję, że jesteście zdrowi i pełni sił do kolejnej propozycji zabaw on – line. Choć nie jest nam łatwo na co dzień, bo bardzo tęsknimy za sobą, to każdy ma nadzieję, że już niedługo spotkamy się wszyscy w przedszkolu i ten czas będziemy wspominać z uśmiechem na twarzy. Zachęcam do skorzystania propozycji zabaw, którą Wam przygotowałam. Może spodobać się Wam jakieś pomysły i wykorzystacie je podczas psot w domu i jak zawsze będziecie się wspaniale bawili. Oto kilka inspiracji:

### **Zabawa 1. „Wyścig ziarenek”.**

Będziecie potrzebować: kartki papieru, słomki do napojów, klej, flamastry i ziarenko fasoli lub grochu. Jeśli nie macie słomki, nic straconego możecie zrolować i skleić fragment papieru lub sztywnej folii. Pamiętajcie żeby ziarenko było większe niż otwór w rurce! Na kartce samodzielnie lub z pomocą rodzica/rodzeństwa narysujcie drogę – dwie linie ułożone około 2 cm od siebie, nie zapomnijcie na początku narysować linii startu, a na końcu – linię mety. Droga może być kręta np. rysując zakręty – stopień skomplikowania zależy od możliwości dziecka i jego kreatywności. Na starcie- początek drogi układamy ziarenko i poprosimy dziecko, aby dmuchając przez słomkę przeprowadziło ziarenko do mety. Potem następuje zamiana i ziarenko może prowadzić rodzic/rodzeństwo. Oczywiście planszę z drogą wymieniać- modyfikować i utrudniać ją tak, aby zabawa była jeszcze bardziej ciekawsza.

Ważne! Zabawa ta pomaga usprawniać aparat mowy, kształtuje umiejętność kontrolowania oddechu.

### **Zabawa 2. „Korale z makaronu”.**

Do tej zabawy wspólnie przygotujcie makaron, który ma otwór w środku, np. rurki (penne), sznurek oraz farby plakatowe, pędzelek i kubeczek z wodą. Najpierw samodzielnie lub z pomocą rodzica/rodzeństwa pomalujcie farbami makaron. Po wyschnięciu zachęmy dziecko do nawleczenia makaronu na sznurek. Możecie utrudnić później zabawę i poprosić o układanie kolorowych elementów wg określonego wzoru.

Mamo! Tato! Zapamiętaj! Zabawa ta rozwija kreatywność dziecka oraz sprawność rąk, doskonali też koordynację wzrokowo- ruchową u dzieci.

### **Zabawa 3. „Pomysłowy architekt”.**

Przygotujcie wspólnie rodzic/rodzeństwo z dzieckiem ulubione klocki. Rozłóżcie je na podłodze w jednej części pokoju i poprośmy, aby dziecko samodzielnie, albo z pomocą rodzeństwa zbudowało z nich budowlę np. wieżę w drugiej części pokoju. Gdy budowla jest gotowa to teraz zadaniem dziecka jest przeniesienie klocków w z jednego miejsca na drugie, ale uwaga- bez wykorzystania dłoni- a jak to zrobić? To proste dziecko może je przesuwając nogą, łokciem, przenosić palcami stóp itp. Gdy wszystkie klocki będą przeniesione, poproście o stworzenie z nich budowli.

Rodzicu! To istotne- pierwsza część zabawy rozwija kreatywność dziecka oraz jego koordynację ruchową, a druga (układanie klocków)- kształtuje sprawność manualną i rozwija wyobraźnię.

### **Zabawa 4. „Wielkie pranie”.**

Drogi Rodzicu zaproś dziecko do pomocy w rozwieszaniu mokrych rzeczy i przypinania ich klamerkami do sznurka/ suszarki, a potem składania i układania prania. Możesz śmiało poprosić, aby dziecko samodzielnie lub z pomocą rodzeństwa odszukało i połączyło w pary takie same skarpetki, a potem je przeliczyło, posegregowało (np. wg koloru lub na skarpetki poszczególnych członków rodziny), porównywało i określiło kto ma ich więcej, a kto mniej.

Podczas tej zabawy dzieci będą ćwiczyć spostrzegawczość i umiejętności matematyczne. Czy to nużąca nauka? Nie! To świetna zabawa!

### **Zabawa 5. „Mały kucharz”.**

Kuchnia to magiczne miejsce dla dzieci- pełno smaków, zapachów, dźwięków, kolorów... Mamo! Tato! zachęć dziecko do pomocy podczas przygotowywania posiłku. Dziecko poradzi sobie ze smarowaniem chleba masłem za pomocą bezpiecznego noża (plastikowego, bez ostrych krawędzi), obieraniem ugotowanych warzyw lub jajek i krojeniu ich na kawałki. Może też wyjmować produkty z szafki/ lodówki i układać je na stole. Starsze dzieci mogą tworzyć listy potrzebnych artykułów, pomóc przy obieraniu surowych warzyw za pomocą obieraczki, czy doprawić i wymieszać potrawę. To bardzo, bardzo ważne dla dzieci- i tych większych i tych mniejszych.

Zachęta do uczestnictwa w pracach domowych może wpłynąć zarówno na rozwój sprawności dłoni, jak i na poczucie wartości dziecka, poczucie przynależności do rodziny, a także samodzielność.

### **Zabawa 6. „Zabawa z woreczkiem”.**

Rodzic/ rodzeństwo wspólnie z dzieckiem przygotowuje kilka woreczków wypełnionych ryżem lub kaszą. Możecie je wykonać sami- wsypując różne produkty do foliowych torebek i zawiązując je na supeł. Następnie poprosimy, aby dziecko przemieściło się z jednego do drugiego końca pokoju z woreczkiem ułożonym kolejno na różnych częściach ciała – głowie, ramieniu, dłoni wyciągniętej do przodu, stopie itp. W drugiej części zabawy można ułożyć na podłodze ze skakanki, sznurka lub włóczki okrąg, lub położyć na podłodze hula- hop i ustalić linię początkową- może to być trzy kropki od okręgu. Następnie poprosimy dziecko, aby stanęło na linii i wrzuciło woreczki do okręgu. A teraz zamiana i rzuca rodzeństwo/ mama/ tata. Możecie też ustalić punktację za celny rzut, wspólnie przeliczać zdobyte punkty, porównywać liczbę punktów zdobytych przez różne osoby.

Zabawa kształtuje równowagę i celność dziecka, a przeliczanie zdobytych punktów jest doskonałą okazją do kształtowania umiejętności matematycznych.

### **Zabawa 7. „Wzory z patyczków”.**

Przygotujcie wspólnie z dzieckiem/ rodzeństwem ok. 20 patyczków- dobrze sprawdzą się zapałki lub wykałaczki. Rozłóżcie je na dwie części tak, żeby w każdej części było ich tyle samo (dziecko może rozkładać kolejno zapałki mówiąc „ta jest dla ciebie, ta jest dla mnie”). Z patyczków z jednego zbioru rodzic/ rodzeństwo układa wzór, a następnie dziecko odwzorowuje taki sam z drugiego zbioru. W zależności od możliwości dziecka można wykorzystać mniej lub więcej patyczków. Przed przystąpieniem do zabawy można wspólnie pomalować je farbami, lub mazakami. Ważne, jednak, aby patyczki w obu zbiorach były pomalowane w taki sam sposób, aby można było ułożyć wzór, a następnie go odtworzyć.

Pierwsza część zabawy- rozkładanie zapałek na dwie części, ich przeliczanie i porównywanie liczebności- kształtuje umiejętności matematyczne. W drugiej części, w której dzieci układają wykałaczki według wzoru- kształtuje spostrzegawczość (przygotowuje się do nauki rozpoznawania liter) oraz sprawność rąk (niezbędna do nauki pisania).

### **Zabawa 8. „Zagadkowe potwory”.**

Potrzebujemy niepotrzebne opakowania po dowolnych produktach, np. pudełka, kubeczki, tacki i prosimy, aby dziecko do zbudowania z nich stworki- można połączyć pudełka, okleić je papierem kolorowym, paskami pociętych gazet. Możecie samodzielnie przygotować klej z mąki (przepis poniżej), albo użyć do tego kleju biurowego i taśm samoprzylepnych. Po wyschnięciu pracy poprośmy dziecko o pomalowanie farbami, a jak praca wyschnie można np. brakujące elementy dorysować mazakami.

Zabawa rozwija kreatywność, wyobraźnię, a także sprawność dłoni.

Przepis na klej z mąki:

Do garnka wlewamy pół szklanki zimnej wody, dodajemy jedną czubatą łyżkę mąki ziemniaczanej, jedną czubatą łyżkę mąki pszennej i łyżeczkę soli. Całość mieszamy, aby nie było grudek, a następnie dolewamy szklankę wrzątku, cały czas mieszając. Po ostudzeniu klej jest gotowy.

### **Zabawa 9. „Co zniknęło”?**

Rodzic/ rodzeństwo prosi dziecko, aby przyjrzało się wybranemu miejscu w domu, np. przedmiotom ustawionym na półce i zapamiętało je. Następnie po kilku minutach dziecko się odwraca, a w tym czasie rodzic/ rodzeństwo zmienia ułożenie elementów, dodaje lub chowa wybrany przedmiot. Zadaniem dziecka jest odgadnięcie, co się zmieniło. Teraz zamiana miejsc i dziecko zmienia położenie/ chowa rzecz, a rodzic/ rodzeństwo odgaduje.

Jest to super ćwiczenie na spostrzegawczość i pamięć, a stosowanie określeń nad, pod, obok, za, przed, z lewej strony, z prawej strony (w wypadku starszych dzieci) rozwija orientację w przestrzeni i kształtuje umiejętności matematyczne.

### **Zabawa 10. „Droga z przeszkodami”.**

Rodzic/ rodzeństwo wspólnie z dzieckiem zbudujcie z mebli tor przeszkód: można wykorzystać krzesła, stolki, materace, koce, poduszki itp. Następnie poproś, aby dziecko przeszło tor przeszkód w określony sposób, np. pod krzesłem, wchodząc na stołek, układając się na brzuchu na kocu i odpychając rękami od podłogi, skacząc z poduszki na poduszkę. Oczywiście do zabawy może dołączyć i rodzic i rodzeństwo. Możecie też zorganizować wyścigi i liczyć czas! To ważne, że każda aktywność ruchowa rozwija sprawność całego ciała- siłę, zwinność, koordynację ruchową, a wprowadzenie elementu rywalizacji (między

rodzeństwem lub dzieckiem i rodzicami) wpływa na rozwój emocjonalny- pozwala doświadczać wygranej i przegranej, uczy zachowania wobec innych, czekania na swoją kolej.

Od jutra majowy weekend, a wraz z nim ważne święta narodowe- w piątek 01.05. Święto Pracy, w sobotę 02.05. Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej, a 03.05. Święto Konstytucji Trzeciego Maja. Z pewnością ten wyjątkowy dla nas wszystkich czas będzie spędzony inaczej niż w zeszłym roku. Będziemy świętować w szczególny, nietypowy sposobem, ale jednak osobno. Miejmy nadzieję, że już niedługo będziemy mogli wyjechać na wycieczkę i nadrobić czas domowej izolacji. A tymczasem odpocznijcie od nauki i komputera, ładujcie akumulatory, cieszcie się sobą i wychodźcie „sami” na wiosenne spacer, aby poruszać się troszkę na świeżym powietrzu. Nadal dbajcie o siebie i swoich najbliższych i często myjcie ręce. Życzę Wam mimo wszystko dni pełnych optymizmu. Dbajcie o siebie i swoich bliskich. I nie poddawajmy się, bo w końcu będzie lepiej. Pozdrawiam każdego z Was osobno i ściskam mocno nie z bliska, ale z daleka.

p. Kasia logopeda